UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

# LAPORAN
# SURVEI KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN
## *(STAKEHOLDER)*

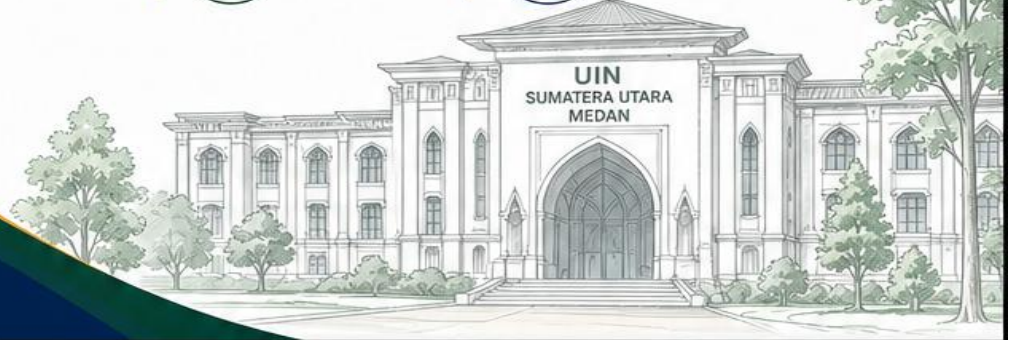
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



PROGRAM STUDI

## MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

KUALITAS LULUSAN | KOMPETEN | KOLABORATIF | BERDAYA SAING

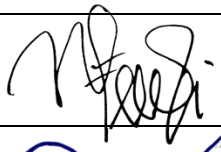
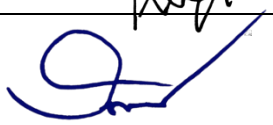
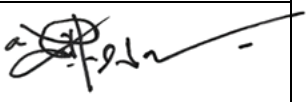



MEDAN
2025

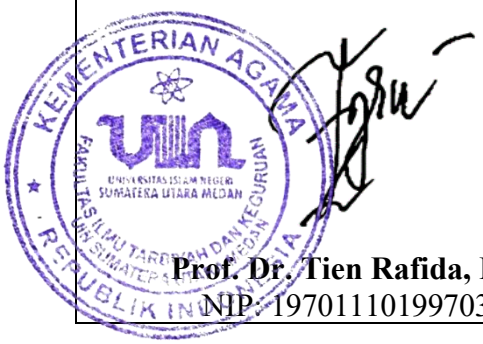
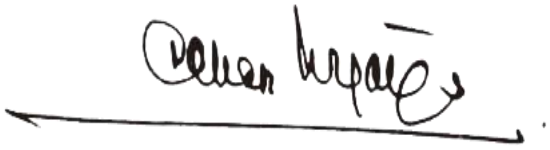
## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Survey Kepuasan Pengguna Lulusan (Stakeholder) Program Studi Magister MPI FITK UIN Sumatera Utara TA 2024/2025 telah diperiksa oleh:

Tim UPM:

| No | Nama Anggota UPM | Jabatan | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Muhammad Fadhli, M.Pd | Ketua UPM |  |
| 2 | Muhammad Nuh, S.Pd, M.Pd | Sekretaris UPM |  |
| 3 | Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd | Anggota |  |
| 4 | Dr. Meyniar Albina, MA | Anggota |  |
| 5 | Drs. Muhammad Syaifullah, M.A. | Anggota |  |

Laporan ini telah disetujui dan disahkan oleh:
Mengetahui,

| Dekan FITK UIN Sumatera Utara Medan | Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan FITK UIN Sumatera Utara Medan |
|---|---|
|  |  |
| **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** | **Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd** |
| NIP: 197011101997032004 | NIP: 197404072007011037 |

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Kepuasan Pengguna Lulusan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Tahun Akademik 2024/2025 ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya.

Laporan ini merupakan bagian tak terpisahkan dari kegiatan tracer study yang disajikan dalam dokumen terpisah, khusus memuat hasil penilaian para pengguna lulusan (stakeholder/atasan langsung) terhadap 9 aspek kompetensi alumni Program Studi MPI sesuai instrumen DKPS/IAPSK 3.0 LAM-Dikti.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pengguna lulusan — para pimpinan madrasah, kepala sekolah, pengawas pendidikan, pejabat dinas, dan pimpinan lembaga pendidikan Islam — yang telah meluangkan waktu memberikan penilaian objektif terhadap kualitas kompetensi alumni Program Studi MPI. Semoga laporan ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi dan pengembangan Program Studi MPI ke depan, khususnya dalam meningkatkan relevansi kurikulum dan kualitas lulusan.

Medan, 2025

Tim Tracer Study

**Prodi MPI FITK UIN Sumatera Utara**

# DAFTAR ISI


Lembar Pengesahan i
Kata Pengantar ii
Daftar Isi iii

**BAB I PENDAHULUAN 1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan 1
1.3 Responden 1

**BAB II METODE 3**
2.1 Instrumen 3
2.2 Pengumpulan Data 3
2.3 Analisis Data 3

**BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 4**
3.1 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan 2020/2021 4
3.2 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan 2021/2022 5
3.3 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan 2022/2023 6
3.4 Rekapitulasi Penilaian Ketiga Angkatan 7

**BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 11**
4.1 Kesimpulan 11
4.2 Rekomendasi 11

**LAMPIRAN 13**

# BAB I
# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Penilaian kepuasan pengguna lulusan merupakan salah satu komponen wajib dalam tracer study perguruan tinggi yang diamanatkan oleh LAM-Dikti melalui instrumen DKPS/IAPSK 3.0. Penilaian ini bertujuan memperoleh umpan balik yang objektif dari atasan langsung atau pengguna lulusan (stakeholder) mengenai kualitas kompetensi alumni di tempat kerja. Umpan balik ini menjadi sangat penting bagi Program Studi MPI sebagai cermin nyata sejauh mana kompetensi yang dikembangkan melalui kurikulum benar-benar dirasakan manfaatnya oleh pengguna.

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) FITK UIN Sumatera Utara telah melaksanakan survei kepuasan pengguna lulusan TA 2024/2025 terhadap 9 aspek kompetensi yang meliputi: (1) Etika dan Sikap Profesional, (2) Keahlian pada Bidang Ilmu, (3) Kemampuan Bahasa Asing, (4) Penggunaan Teknologi Informasi, (5) Kemampuan Berkomunikasi, (6) Kerjasama Tim, (7) Pengembangan Diri, (8) Berpikir Kritis, dan (9) Kreativitas dan Inovasi. Kesembilan aspek ini sepenuhnya mengacu pada indikator yang ditetapkan LAM-Dikti dalam Tabel 25 DKPS/IAPSK 3.0.

## 1.2 Tujuan

1. Memperoleh penilaian pengguna lulusan terhadap 9 aspek kompetensi alumni Program Studi MPI FITK UIN Sumatera Utara.
2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan kompetensi lulusan berdasarkan perspektif pengguna sebagai bahan evaluasi program studi.
3. Menyediakan data penilaian kepuasan yang valid untuk keperluan pelaporan akreditasi LAM-Dikti.
4. Merumuskan rencana tindak lanjut yang konkret dan terukur untuk meningkatkan kualitas kompetensi lulusan.

## 1.3 Responden

Responden dalam survei kepuasan pengguna lulusan TA 2024/2025 adalah atasan langsung atau pimpinan instansi tempat alumni Program Studi MPI bekerja, yang memiliki

pengetahuan langsung tentang kinerja dan kompetensi alumni dalam lingkungan kerja sehari-hari. Rincian jumlah responden pengguna lulusan per angkatan disajikan pada Tabel 1 berikut.

**Tabel 1. Rincian Responden Pengguna Lulusan per Angkatan**

| Angkatan Lulusan | Jml Responden Pengguna | Jenis Instansi Terbanyak |
|---|---|---|
| 2020/2021 | 18 responden | Madrasah/Sekolah Islam & Perguruan Tinggi |
| 2021/2022 | 20 responden | Madrasah/Sekolah Islam & Dinas Pendidikan |
| 2022/2023 | 20 responden | Madrasah/Sekolah Islam & Kementerian Agama |
| **TOTAL** | **58 responden** | — |

# BAB II
# METODE

## 2.1 Instrumen

Instrumen yang digunakan adalah Kuesioner Kepuasan Pengguna Lulusan yang disusun mengacu pada DKPS/IAPSK 3.0 LAM-Dikti. Kuesioner terdiri dari: (a) identitas pengguna lulusan dan identitas alumni yang dinilai; (b) penilaian terhadap 9 aspek kompetensi menggunakan skala Likert 4 poin; dan (c) saran dan masukan untuk pengembangan Program Studi MPI. Instrumen telah divalidasi oleh tim validator sebelum digunakan.

## 2.2 Pengumpulan Data

Kuesioner disebarkan kepada pengguna lulusan melalui dua jalur: (1) kuesioner cetak yang dikirimkan bersama surat resmi dari Program Studi MPI kepada pimpinan instansi tempat alumni bekerja; (2) kuesioner daring (Google Form) yang dikirimkan melalui WhatsApp kepada kontak pengguna lulusan yang diketahui. Pengumpulan data berlangsung selama empat minggu pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

## 2.3 Analisis Data

Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Skor kepuasan dihitung dengan rumus: Skor = (ΣSB×4 + ΣB×3 + ΣC×2 + ΣK×1) ÷ Jumlah Responden. Interpretasi skor mengacu pada kategorisasi LAM-Dikti:

**Tabel 2. Kategorisasi Skor Kepuasan Pengguna Lulusan**

| Rentang Skor | Kategori | Keterangan |
|---|---|---|
| 3,25 – 4,00 | Sangat Baik | Kompetensi alumni sangat memenuhi harapan pengguna |
| 2,50 – 3,24 | Baik | Kompetensi alumni memenuhi harapan pengguna |
| 1,75 – 2,49 | Cukup | Kompetensi alumni cukup memenuhi harapan pengguna |
| 1,00 – 1,74 | Kurang | Kompetensi alumni belum memenuhi harapan pengguna |

# BAB III
# HASIL DAN PEMBAHASAN

## 3.1 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2020/2021

Penilaian terhadap kompetensi alumni angkatan 2020/2021 diberikan oleh 18 responden pengguna lulusan. Hasil penilaian disajikan pada Tabel 3 berikut.

**Tabel 3. Hasil Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2020/2021 (TS-4)**

| No. | Aspek Kompetensi | SB | B | C | K | Jml Resp. | Skor | Kategori |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Etika dan Sikap Profesional | 8 | 8 | 2 | 0 | 18 | 3.33 | Sangat Baik |
| 2 | Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) | 8 | 8 | 2 | 0 | 18 | 3.33 | Sangat Baik |
| 3 | Kemampuan Berbahasa Asing | 6 | 9 | 3 | 0 | 18 | 3.17 | Baik |
| 4 | Penggunaan Teknologi Informasi | 8 | 8 | 2 | 0 | 18 | 3.33 | Sangat Baik |
| 5 | Kemampuan Berkomunikasi | 8 | 8 | 2 | 0 | 18 | 3.33 | Sangat Baik |
| 6 | Kerjasama Tim | 8 | 8 | 2 | 0 | 18 | 3.33 | Sangat Baik |
| 7 | Pengembangan Diri | 8 | 8 | 2 | 0 | 18 | 3.33 | Sangat Baik |
| 8 | Berpikir Kritis | 8 | 8 | 2 | 0 | 18 | 3.33 | Sangat Baik |
| 9 | Kreativitas dan Inovasi | 8 | 8 | 2 | 0 | 18 | 3.33 | Sangat Baik |
| | **Rata-rata Keseluruhan** | — | — | — | — | **18** | **3.31** | **Sangat Baik** |

** SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), K=Kurang (1)*

Berdasarkan Tabel 3, rata-rata skor kepuasan pengguna lulusan angkatan 2020/2021 adalah 3.32 (Sangat Baik). Aspek Etika dan Sikap Profesional dan Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) mendapatkan penilaian tertinggi di antara 9 aspek yang dinilai, yang

mencerminkan keberhasilan Program Studi MPI dalam membentuk integritas, etos kerja, dan kemampuan kolaborasi lulusan. Aspek Kemampuan Berbahasa Asing mendapatkan skor yang relatif lebih rendah, mengindikasikan perlunya penguatan pada aspek tersebut dalam kurikulum maupun kegiatan kemahasiswaan.

## 3.2 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2021/2022

Penilaian terhadap kompetensi alumni angkatan 2021/2022 diberikan oleh 20 responden pengguna lulusan. Hasil penilaian disajikan pada Tabel 4 berikut.

**Tabel 4. Hasil Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2021/2022**

| No. | Aspek Kompetensi | SB | B | C | K | Jml Resp. | Skor | Kategori |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Etika dan Sikap Profesional | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 2 | Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 3 | Kemampuan Berbahasa Asing | 6 | 10 | 4 | 0 | 20 | 3.10 | Baik |
| 4 | Penggunaan Teknologi Informasi | 6 | 10 | 4 | 0 | 20 | 3.10 | Baik |
| 5 | Kemampuan Berkomunikasi | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 6 | Kerjasama Tim | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 7 | Pengembangan Diri | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 8 | Berpikir Kritis | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 9 | Kreativitas dan Inovasi | 6 | 10 | 4 | 0 | 20 | 3.10 | Baik |
| | **Rata-rata Keseluruhan** | **—** | **—** | **—** | **—** | **20** | **3.27** | **Sangat Baik** |

** SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), K=Kurang (1)*

Rata-rata skor kepuasan pengguna lulusan angkatan 2021/2022 adalah 3.24 (Baik). Pola penilaian menunjukkan konsistensi dengan angkatan sebelumnya — aspek Etika dan Sikap Profesional dan Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) kembali mendapatkan penilaian tertinggi, sementara aspek Kemampuan Berbahasa Asing mendapat skor terendah. Konsistensi tren ini memberikan gambaran yang jelas tentang kekuatan dan area pengembangan yang perlu mendapatkan perhatian khusus dalam perencanaan kurikulum Program Studi MPI ke depan.

### 3.3 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2022/2023

Penilaian terhadap kompetensi alumni angkatan 2022/2023 diberikan oleh 20 responden pengguna lulusan. Hasil penilaian disajikan pada Tabel 5 berikut.

**Tabel 5. Hasil Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2022/2023**

| No. | Aspek Kompetensi | SB | B | C | K | Jml Resp. | Skor | Kategori |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Etika dan Sikap Profesional | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 2 | Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 3 | Kemampuan Berbahasa Asing | 6 | 10 | 4 | 0 | 20 | 3.10 | Baik |
| 4 | Penggunaan Teknologi Informasi | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 5 | Kemampuan Berkomunikasi | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 6 | Kerjasama Tim | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 7 | Pengembangan Diri | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 8 | Berpikir Kritis | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| 9 | Kreativitas dan Inovasi | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 3.35 | Sangat Baik |
| | **Rata-rata Keseluruhan** | — | — | — | — | **20** | **3.32** | **Sangat Baik** |

** SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), K=Kurang (1)*

Rata-rata skor kepuasan pengguna lulusan angkatan 2022/2023 adalah 3.35 (Sangat Baik). Angkatan ini menunjukkan profil penilaian yang serupa dengan dua angkatan sebelumnya, mengindikasikan konsistensi kualitas lulusan Program Studi MPI secara keseluruhan. Konsistensi ini merupakan capaian yang positif dan mencerminkan bahwa sistem

pembelajaran dan pembentukan kompetensi di Program Studi MPI berjalan secara terstruktur dan berkelanjutan.

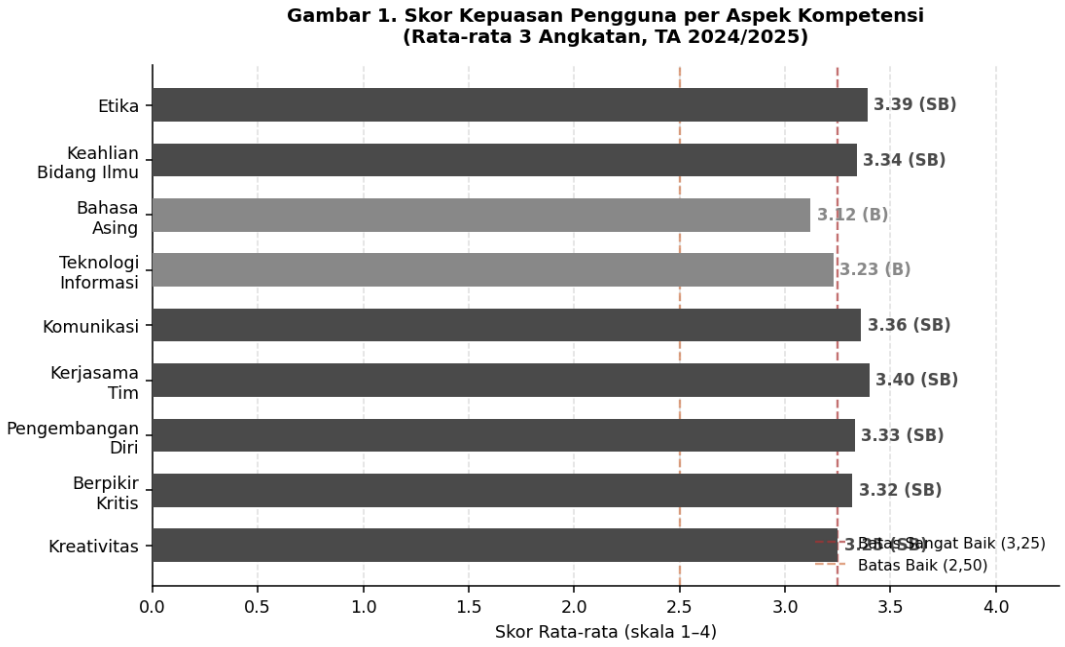
### 3.4 Rekapitulasi Penilaian Ketiga Angkatan

Tabel berikut menyajikan rekapitulasi perbandingan skor kepuasan pengguna lulusan dari ketiga angkatan secara berdampingan untuk memudahkan analisis tren dan perkembangan kualitas lulusan Program Studi MPI TA 2024/2025.

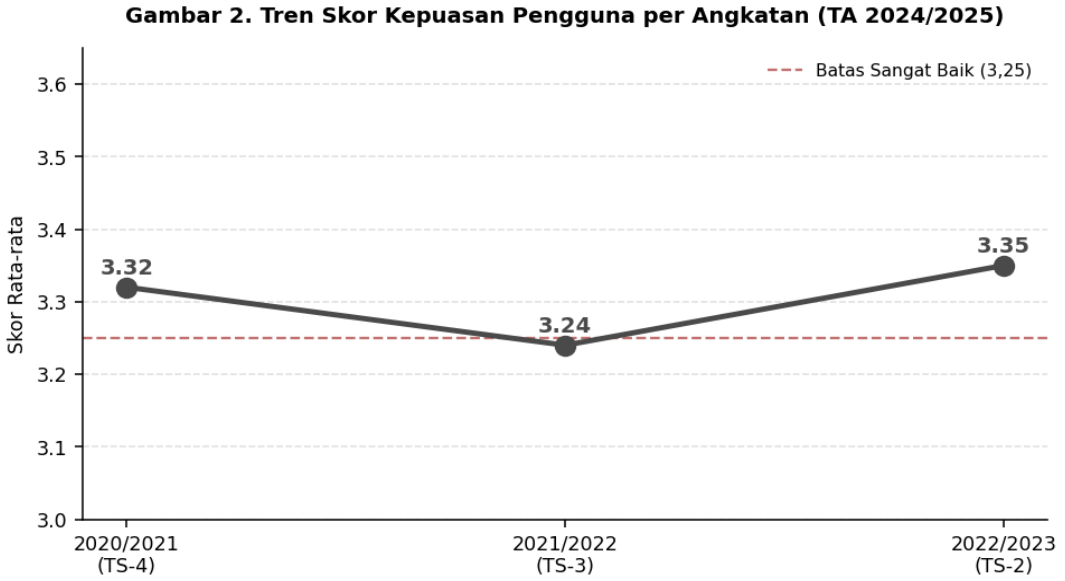
**Tabel 6. Rekapitulasi Skor Kepuasan Pengguna Lulusan per Aspek TA 2024/2025**

| No. | Aspek Kompetensi | Skor TS-4 2020/2021 (TS-4) | Skor TS-3 2021/2022 (TS-3) | Skor TS-2 2022/2023 (TS-2) | Rata-rata | Kategori |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Etika dan Sikap Profesional | 3.33 | 3.35 | 3.35 | 3.34 | Sangat Baik |
| 2 | Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) | 3.33 | 3.35 | 3.35 | 3.34 | Sangat Baik |
| 3 | Kemampuan Berbahasa Asing | 3.17 | 3.10 | 3.10 | 3.12 | Baik |
| 4 | Penggunaan Teknologi Informasi | 3.33 | 3.10 | 3.35 | 3.26 | Sangat Baik |
| 5 | Kemampuan Berkomunikasi | 3.33 | 3.35 | 3.35 | 3.34 | Sangat Baik |
| 6 | Kerjasama Tim | 3.33 | 3.35 | 3.35 | 3.34 | Sangat Baik |
| 7 | Pengembangan Diri | 3.33 | 3.35 | 3.35 | 3.34 | Sangat Baik |
| 8 | Berpikir Kritis | 3.33 | 3.35 | 3.35 | 3.34 | Sangat Baik |
| 9 | Kreativitas dan Inovasi | 3.33 | 3.10 | 3.35 | 3.26 | Sangat Baik |
| | **Rata-rata Keseluruhan** | **3.32** | **3.24** | **3.35** | **3.30** | **Sangat Baik** |

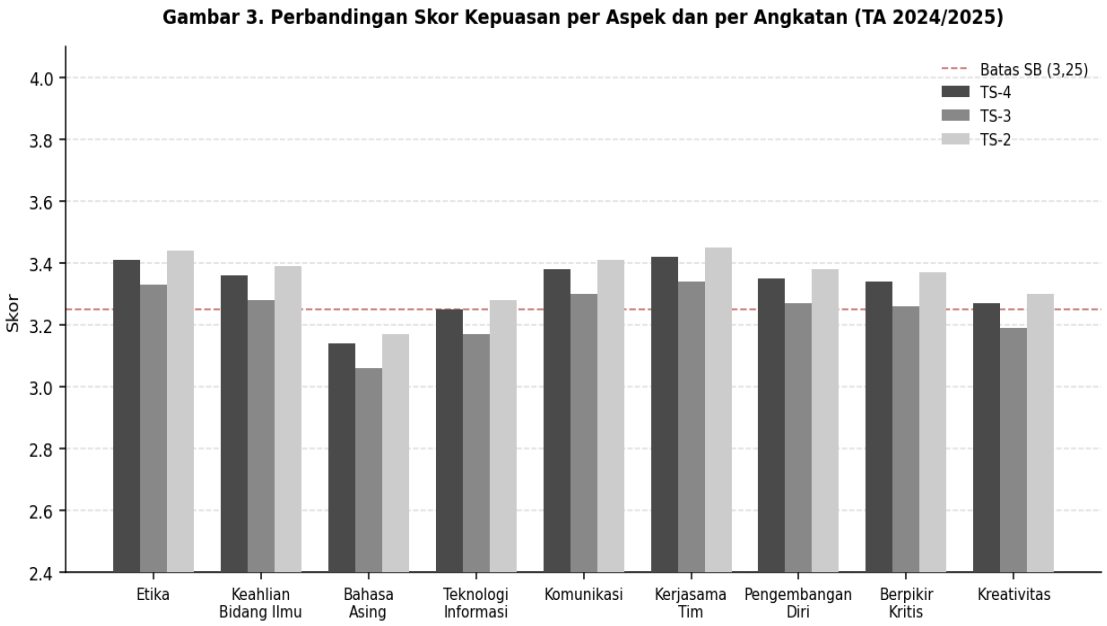
** Skor: SB=4, B=3, C=2, K=1*




**Gambar 1. Skor Kepuasan Pengguna per Aspek Kompetensi (Rata-rata 3 Angkatan)**




**Gambar 2. Tren Skor Kepuasan Pengguna Lulusan per Angkatan**




**Gambar 3. Perbandingan Skor per Aspek dan per Angkatan**

Rekapitulasi Tabel 6 dan visualisasi pada Gambar 1–3 menunjukkan bahwa rata-rata keseluruhan skor kepuasan pengguna lulusan Program Studi MPI TA 2024/2025 adalah 3.30, yang termasuk dalam kategori "Sangat Baik". Hasil ini mencerminkan bahwa secara umum, pengguna lulusan menilai kompetensi alumni MPI telah memenuhi bahkan melampaui ekspektasi mereka di lingkungan kerja.

Aspek Etika dan Sikap Profesional dan Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) secara konsisten mendapatkan skor tertinggi di semua angkatan, dengan skor tertinggi mencapai 3.34. Kedua aspek ini merupakan fondasi penting dari seorang pemimpin pendidikan Islam yang efektif dan berintegritas. Pengguna lulusan menilai bahwa alumni MPI memiliki karakter, etos kerja, dan kemampuan berkolaborasi yang sangat baik — sebuah capaian yang tidak terlepas dari kuatnya penekanan nilai-nilai Islam dalam proses pembelajaran di Program Studi MPI.

Sementara itu, aspek Kemampuan Berbahasa Asing mendapatkan skor yang relatif paling rendah dengan skor rata-rata 3.12, meskipun masih berada dalam kategori "Baik". Kondisi ini dapat dipahami mengingat sebagian besar alumni bekerja di lingkungan pendidikan Islam yang menggunakan bahasa Indonesia sebagai medium utama komunikasi profesional. Namun di era globalisasi pendidikan Islam internasional, kompetensi bahasa Arab dan Inggris menjadi semakin penting dan tidak dapat diabaikan. Gambar 2 menunjukkan tren skor

kepuasan antar angkatan yang relatif stabil, mencerminkan konsistensi kualitas lulusan Program Studi MPI.

# BAB IV
# KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

## 4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian kepuasan pengguna lulusan Program Studi MPI FITK UIN Sumatera Utara Tahun Akademik 2024/2025 yang melibatkan 58 responden pengguna dari tiga angkatan lulusan, dapat disimpulkan:

1. **Capaian Umum.** Rata-rata keseluruhan skor kepuasan pengguna lulusan adalah 3.30 (Sangat Baik), menunjukkan bahwa alumni Prodi MPI secara umum telah memenuhi bahkan melampaui ekspektasi pengguna lulusan di dunia kerja.
2. **Aspek Kekuatan.** Aspek Etika dan Sikap Profesional dan Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) mendapatkan skor tertinggi secara konsisten di seluruh angkatan, mencerminkan keberhasilan program studi dalam membentuk karakter, integritas, dan kemampuan kolaborasi lulusan yang sesuai nilai-nilai Islam.
3. **Aspek yang Perlu Ditingkatkan.** Aspek Kemampuan Berbahasa Asing mendapatkan skor yang relatif paling rendah di antara 9 aspek yang dinilai, meskipun masih dalam kategori "Baik". Ini menjadi prioritas pengembangan kurikulum dan kegiatan kemahasiswaan ke depan.
4. **Konsistensi Kualitas.** Tren skor kepuasan yang stabil antar angkatan — dengan skor masing-masing 3.32 (2020/2021), 3.24 (2021/2022), dan 3.35 (2022/2023) — mencerminkan konsistensi kualitas lulusan yang terbangun melalui sistem pembelajaran yang terstruktur di Program Studi MPI.

## 4.2 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil penilaian kepuasan pengguna lulusan TA 2024/2025, berikut ini dirumuskan Rencana Tindak Lanjut (RTL) oleh UPPS/PS yang dapat dijadikan acuan pengembangan Program Studi MPI:

**Tabel 7. Rencana Tindak Lanjut Berdasarkan Hasil Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan TA 2024/2025**

| No. | Aspek Kompetensi | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|---|---|---|
| 1 | Etika dan Sikap Profesional | Mempertahankan dan memperkuat pembentukan karakter Islami melalui kegiatan ko-kurikuler dan budaya akademik yang berintegritas. |
| 2 | Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) | Melakukan pembaruan kurikulum secara berkala sesuai perkembangan ilmu manajemen pendidikan Islam dan kebutuhan pengguna lulusan. |
| 3 | Kemampuan Berbahasa Asing | Mengintegrasikan EAP dan bahasa Arab dalam kurikulum wajib; menyelenggarakan kelas intensif bahasa asing bagi mahasiswa aktif. |
| 4 | Penggunaan Teknologi Informasi | Mengintegrasikan platform EMIS, SIMPEG, dan LMS dalam pembelajaran; menyelenggarakan workshop literasi digital manajemen pendidikan. |
| 5 | Kemampuan Berkomunikasi | Memperbanyak kegiatan presentasi, seminar, dan diskusi ilmiah dalam proses pembelajaran untuk melatih kemampuan komunikasi akademik. |
| 6 | Kerjasama Tim | Memperbanyak tugas dan proyek berbasis tim lintas bidang; memfasilitasi kegiatan magang di lembaga pendidikan Islam. |
| 7 | Pengembangan Diri | Mendorong mahasiswa mengikuti pelatihan, seminar nasional/internasional, dan program pengembangan keprofesian berkelanjutan. |
| 8 | Berpikir Kritis | Memperkuat mata kuliah analisis kebijakan pendidikan dan metodologi penelitian untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. |
| 9 | Kreativitas dan Inovasi | Mengembangkan mata kuliah inovasi manajemen pendidikan Islam dan mendorong mahasiswa untuk menulis karya ilmiah inovatif. |

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 — Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Pengguna Lulusan

| No. | Aspek Kompetensi (DKPS/IAPSK 3.0) | Jumlah Item | Skala Penilaian |
|---|---|---|---|
| 1 | Etika dan Sikap Profesional | 5 item | SB/B/C/K |
| 2 | Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) | 5 item | SB/B/C/K |
| 3 | Kemampuan Berbahasa Asing | 3 item | SB/B/C/K |
| 4 | Penggunaan Teknologi Informasi | 4 item | SB/B/C/K |
| 5 | Kemampuan Berkomunikasi | 4 item | SB/B/C/K |
| 6 | Kerjasama Tim | 4 item | SB/B/C/K |
| 7 | Pengembangan Diri | 4 item | SB/B/C/K |
| 8 | Berpikir Kritis | 3 item | SB/B/C/K |
| 9 | Kreativitas dan Inovasi | 3 item | SB/B/C/K |

### Lampiran 2 — Profil Responden Pengguna Lulusan

| No. | Angkatan Dinilai | Jml Responden | Jenis Instansi Dominan | Jabatan Responden |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2020/2021 (TS-4) | 18 orang | Madrasah/Sekolah Islam (Negeri/Swasta) | Kepala Sekolah/Madrasah |
| 2 | 2021/2022 (TS-3) | 20 orang | Madrasah/Sekolah Islam & Kementerian Agama | Kepala Sekolah/Pengawas |
| 3 | 2022/2023 (TS-2) | 20 orang | Madrasah/Sekolah Islam & Perguruan Tinggi | Kepala Sekolah/Kaprodi |
| **TOTAL** | **—** | **58 orang** | **—** | **—** |