UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

LAPORAN SURVEI KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN *(STAKEHOLDER)*

TAHUN AKADEMIK 2023/2024



PROGRAM STUDI

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

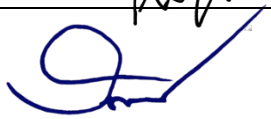
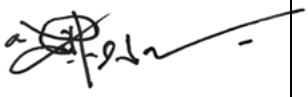
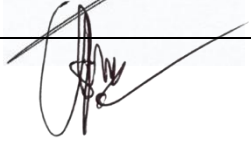


MEDAN
2024

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Survey Kepuasan Pengguna Lulusan (Stakeholder) Program Studi Magister MPI FITK UIN Sumatera Utara TA 2023/2024 telah diperiksa oleh:

Tim UPM:

No	Nama Anggota UPM	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Muhammad Fadhli, M.Pd	Ketua UPM	
2	Muhammad Nuh, S.Pd, M.Pd	Sekretaris UPM	
3	Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd	Anggota	
4	Dr. Meyniar Albina, MA	Anggota	
5	Drs. Muhammad Syaifullah, M.A.	Anggota	

Laporan ini telah disetujui dan disahkan oleh:
Mengetahui,

Dekan FITK UIN Sumatera Utara Medan	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan FITK UIN Sumatera Utara Medan
Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum	**Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**
NIP: 197011101997032004	NIP: 197404072007011037

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Kepuasan Pengguna Lulusan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Tahun Akademik 2023/2024 ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya.

Laporan ini merupakan bagian tak terpisahkan dari kegiatan tracer study yang disajikan dalam dokumen terpisah, khusus memuat hasil penilaian para pengguna lulusan (stakeholder/atasan langsung) terhadap 9 aspek kompetensi alumni Program Studi MPI sesuai instrumen DKPS/IAPSK 3.0 LAM-Dikti. Penilaian dilakukan oleh 76 responden pengguna lulusan dari tiga angkatan lulusan yang disurvei, menggunakan skala Likert 4 poin: Sangat Baik (SB=4), Baik (B=3), Cukup (C=2), dan Kurang (K=1).

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pengguna lulusan — para pimpinan madrasah, kepala sekolah, pengawas pendidikan, pejabat dinas, dan pimpinan lembaga pendidikan Islam — yang telah meluangkan waktu memberikan penilaian objektif terhadap kualitas kompetensi alumni Program Studi MPI. Semoga laporan ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi dan pengembangan Program Studi MPI ke depan, khususnya dalam meningkatkan relevansi kurikulum dan kualitas lulusan.

Medan, 2024

Tim Tracer Study

Prodi MPI FITK UIN Sumatera Utara

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
BAB I PENDAHULUAN	**1**
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	1
1.3 Responden	1
BAB II METODE	**3**
2.1 Instrumen	3
2.2 Pengumpulan Data	3
2.3 Analisis Data	3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	**4**
3.1 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan 2019/2020	4
3.2 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan 2020/2021	5
3.3 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan 2021/2022	5
3.4 Rekapitulasi Penilaian Ketiga Angkatan	6
BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	**10**
4.1 Kesimpulan	10
4.2 Rekomendasi	10
LAMPIRAN	**12**

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penilaian kepuasan pengguna lulusan merupakan salah satu komponen wajib dalam tracer study perguruan tinggi yang diamanatkan oleh LAM-Dikti melalui instrumen DKPS/IAPSK 3.0. Penilaian ini bertujuan memperoleh umpan balik yang objektif dari atasan langsung atau pengguna lulusan (stakeholder) mengenai kualitas kompetensi alumni di tempat kerja. Umpan balik ini menjadi sangat penting bagi Program Studi MPI sebagai cermin nyata sejauh mana kompetensi yang dikembangkan melalui kurikulum benar-benar dirasakan manfaatnya oleh pengguna.

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) FITK UIN Sumatera Utara telah melaksanakan survei kepuasan pengguna lulusan TA 2023/2024 terhadap 9 aspek kompetensi yang meliputi: (1) Etika dan Sikap Profesional, (2) Keahlian pada Bidang Ilmu, (3) Kemampuan Bahasa Asing, (4) Penggunaan Teknologi Informasi, (5) Kemampuan Berkomunikasi, (6) Kerjasama Tim, (7) Pengembangan Diri, (8) Berpikir Kritis, dan (9) Kreativitas dan Inovasi. Kesembilan aspek ini sepenuhnya mengacu pada indikator yang ditetapkan LAM-Dikti dalam Tabel 25 DKPS/IAPSK 3.0.

1.2 Tujuan

1. Memperoleh penilaian pengguna lulusan terhadap 9 aspek kompetensi alumni Program Studi MPI FITK UIN Sumatera Utara.
2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan kompetensi lulusan berdasarkan perspektif pengguna sebagai bahan evaluasi program studi.
3. Menyediakan data penilaian kepuasan yang valid untuk keperluan pelaporan akreditasi LAM-Dikti.
4. Merumuskan rencana tindak lanjut yang konkret dan terukur untuk meningkatkan kualitas kompetensi lulusan.

1.3 Responden

Responden dalam survei kepuasan pengguna lulusan TA 2023/2024 adalah atasan langsung atau pimpinan instansi tempat alumni Program Studi MPI bekerja, yang memiliki

pengetahuan langsung tentang kinerja dan kompetensi alumni dalam lingkungan kerja sehari-hari. Rincian jumlah responden pengguna lulusan per angkatan disajikan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Rincian Responden Pengguna Lulusan per Angkatan

Angkatan Lulusan	Jml Responden Pengguna	Jenis Instansi Terbanyak
2019/2020	38 responden	Madrasah/Sekolah Islam & Perguruan Tinggi
2020/2021	20 responden	Madrasah/Sekolah Islam & Dinas Pendidikan
2021/2022	18 responden	Madrasah/Sekolah Islam & Kementerian Agama
TOTAL	**76 responden**	**—**

BAB II
METODE

2.1 Instrumen

Instrumen yang digunakan adalah Kuesioner Kepuasan Pengguna Lulusan yang disusun mengacu pada DKPS/IAPSK 3.0 LAM-Dikti. Kuesioner terdiri dari: (a) identitas pengguna lulusan dan identitas alumni yang dinilai; (b) penilaian terhadap 9 aspek kompetensi menggunakan skala Likert 4 poin; dan (c) saran dan masukan untuk pengembangan Program Studi MPI. Instrumen telah divalidasi oleh tim validator sebelum digunakan.

2.2 Pengumpulan Data

Kuesioner disebarkan kepada pengguna lulusan melalui dua jalur: (1) kuesioner cetak yang dikirimkan bersama surat resmi dari Program Studi MPI kepada pimpinan instansi tempat alumni bekerja; (2) kuesioner daring (Google Form) yang dikirimkan melalui WhatsApp kepada kontak pengguna lulusan yang diketahui. Pengumpulan data berlangsung selama empat minggu pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.

2.3 Analisis Data

Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Skor kepuasan dihitung dengan rumus: Skor = (ΣSB×4 + ΣB×3 + ΣC×2 + ΣK×1) ÷ Jumlah Responden. Interpretasi skor mengacu pada kategorisasi LAM-Dikti:

Tabel 2. Kategorisasi Skor Kepuasan Pengguna Lulusan

Rentang Skor	Kategori	Keterangan
3,25 – 4,00	Sangat Baik	Kompetensi alumni sangat memenuhi harapan pengguna
2,50 – 3,24	Baik	Kompetensi alumni memenuhi harapan pengguna
1,75 – 2,49	Cukup	Kompetensi alumni cukup memenuhi harapan pengguna
1,00 – 1,74	Kurang	Kompetensi alumni belum memenuhi harapan pengguna

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2019/2020 (TS-4)

Penilaian terhadap kompetensi alumni angkatan 2019/2020 (TS-4) diberikan oleh 38 responden pengguna lulusan. Hasil penilaian disajikan pada Tabel 3 berikut.

Tabel 3. Hasil Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2019/2020 (TS-4)

No.	Aspek Kompetensi	SB	B	C	K	Jml Resp.	Skor	Kategori
1	Etika dan Sikap Profesional	17	17	4	0	38	3.34	Sangat Baik
2	Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI)	17	17	4	0	38	3.34	Sangat Baik
3	Kemampuan Berbahasa Asing	12	20	6	0	38	3.16	Baik
4	Penggunaan Teknologi Informasi	12	20	6	0	38	3.16	Baik
5	Kemampuan Berkomunikasi	17	17	4	0	38	3.34	Sangat Baik
6	Kerjasama Tim	17	17	4	0	38	3.34	Sangat Baik
7	Pengembangan Diri	17	17	4	0	38	3.34	Sangat Baik
8	Berpikir Kritis	17	17	4	0	38	3.34	Sangat Baik
9	Kreativitas dan Inovasi	12	20	6	0	38	3.16	Baik
	Rata-rata Keseluruhan	—	—	—	—	**38**	**3.28**	**Sangat Baik**

** SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), K=Kurang (1)*

Berdasarkan Tabel 3, rata-rata skor kepuasan pengguna lulusan angkatan 2019/2020 (TS-4) adalah 3.27 (Sangat Baik). Aspek Etika dan Sikap Profesional dan Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) mendapatkan penilaian tertinggi di antara 9 aspek yang dinilai, yang mencerminkan keberhasilan Program Studi MPI dalam membentuk integritas, etos kerja, dan kemampuan kolaborasi lulusan. Aspek Kreativitas dan Inovasi mendapatkan skor yang relatif lebih rendah, mengindikasikan perlunya penguatan pada aspek tersebut dalam kurikulum maupun kegiatan kemahasiswaan.

3.2 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2020/2021

Penilaian terhadap kompetensi alumni angkatan 2020/2021 diberikan oleh 20 responden pengguna lulusan. Hasil penilaian disajikan pada Tabel 4 berikut.

Tabel 4. Hasil Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2020/2021

No.	Aspek Kompetensi	SB	B	C	K	Jml Resp.	Skor	Kategori
1	Etika dan Sikap Profesional	9	9	2	0	20	3.35	Sangat Baik
2	Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI)	9	9	2	0	20	3.35	Sangat Baik
3	Kemampuan Berbahasa Asing	6	10	4	0	20	3.10	Baik
4	Penggunaan Teknologi Informasi	6	10	4	0	20	3.10	Baik
5	Kemampuan Berkomunikasi	9	9	2	0	20	3.35	Sangat Baik
6	Kerjasama Tim	9	9	2	0	20	3.35	Sangat Baik
7	Pengembangan Diri	9	9	2	0	20	3.35	Sangat Baik
8	Berpikir Kritis	6	10	4	0	20	3.10	Baik
9	Kreativitas dan Inovasi	6	10	4	0	20	3.10	Baik
	Rata-rata Keseluruhan	**—**	**—**	**—**	**—**	**20**	**3.24**	**Baik**

** SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), K=Kurang (1)*

Rata-rata skor kepuasan pengguna lulusan angkatan 2020/2021 (TS-3) adalah 3.22 (Baik). Pola penilaian menunjukkan konsistensi dengan angkatan sebelumnya — aspek Etika dan Sikap Profesional dan Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) kembali mendapatkan penilaian tertinggi, sementara aspek Kreativitas dan Inovasi mendapat skor terendah. Konsistensi tren ini memberikan gambaran yang jelas tentang kekuatan dan area pengembangan yang perlu mendapatkan perhatian khusus dalam perencanaan kurikulum Program Studi MPI ke depan.

3.3 Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2021/2022

Penilaian terhadap kompetensi alumni angkatan 2021/2022 diberikan oleh 18 responden pengguna lulusan. Hasil penilaian disajikan pada Tabel 5 berikut.

Tabel 5. Hasil Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan Angkatan 2021/2022

No.	Aspek Kompetensi	SB	B	C	K	Jml Resp.	Skor	Kategori
1	Etika dan Sikap Profesional	8	8	2	0	18	3.33	Sangat Baik
2	Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI)	8	8	2	0	18	3.33	Sangat Baik
3	Kemampuan Berbahasa Asing	6	9	3	0	18	3.17	Baik
4	Penggunaan Teknologi Informasi	6	9	3	0	18	3.17	Baik
5	Kemampuan Berkomunikasi	8	8	2	0	18	3.33	Sangat Baik
6	Kerjasama Tim	8	8	2	0	18	3.33	Sangat Baik
7	Pengembangan Diri	8	8	2	0	18	3.33	Sangat Baik
8	Berpikir Kritis	8	8	2	0	18	3.33	Sangat Baik
9	Kreativitas dan Inovasi	6	9	3	0	18	3.17	Baik
	Rata-rata Keseluruhan	—	—	—	—	**18**	**3.28**	**Sangat Baik**

** SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), K=Kurang (1)*

Rata-rata skor kepuasan pengguna lulusan angkatan 2021/2022 (TS-2) adalah 3.25 (Sangat Baik). Angkatan ini menunjukkan profil penilaian yang serupa dengan dua angkatan sebelumnya, mengindikasikan konsistensi kualitas lulusan Program Studi MPI secara keseluruhan. Konsistensi ini merupakan capaian yang positif dan mencerminkan bahwa sistem pembelajaran dan pembentukan kompetensi di Program Studi MPI berjalan secara terstruktur dan berkelanjutan.

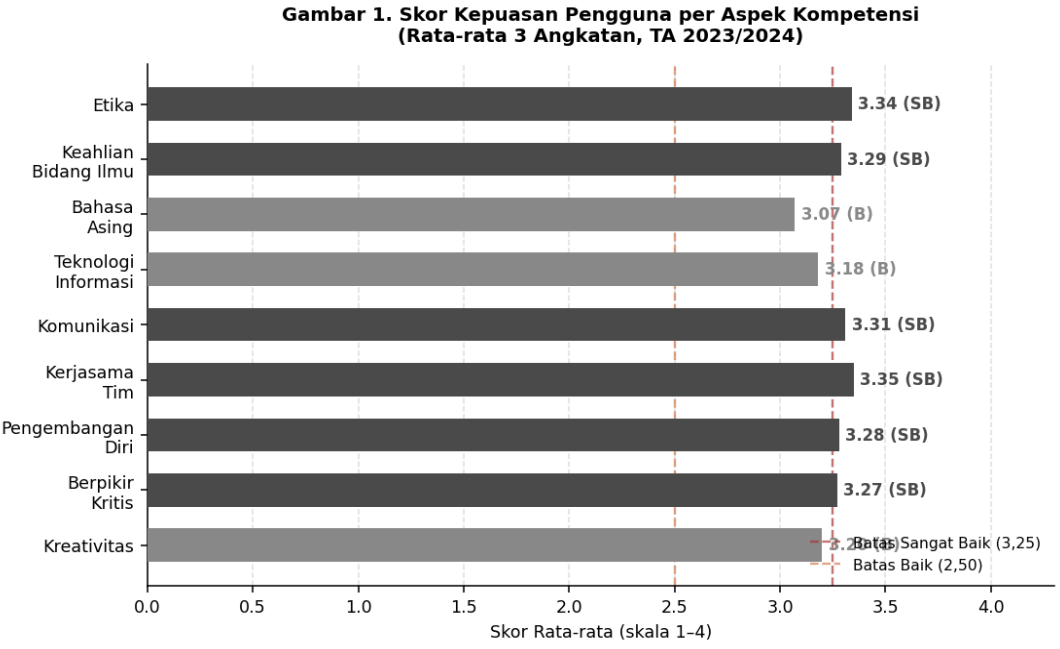
3.4 Rekapitulasi Penilaian Ketiga Angkatan

Tabel berikut menyajikan rekapitulasi perbandingan skor kepuasan pengguna lulusan dari ketiga angkatan secara berdampingan untuk memudahkan analisis tren dan perkembangan kualitas lulusan Program Studi MPI TA 2023/2024.

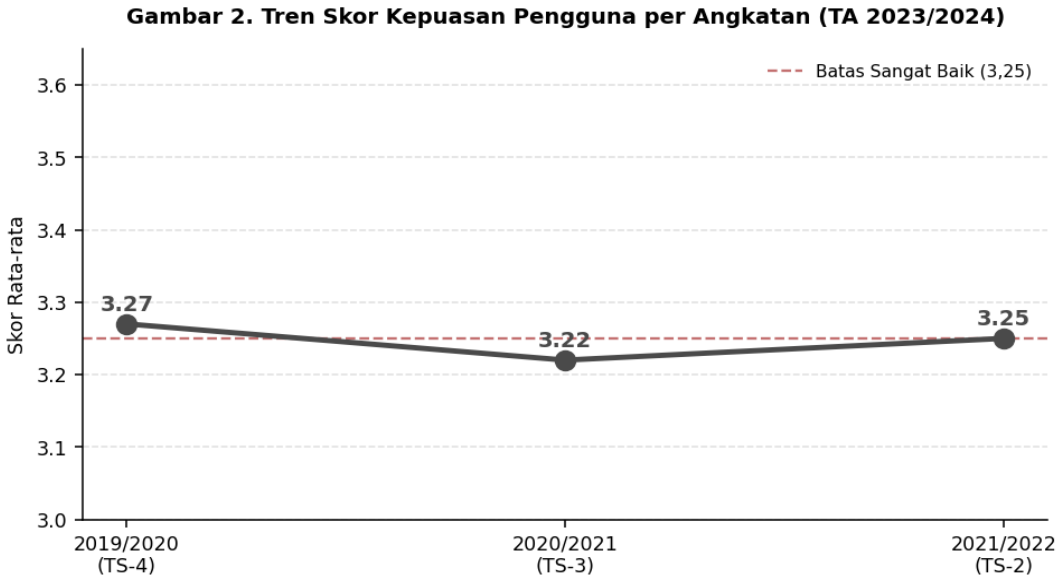
Tabel 6. Rekapitulasi Skor Kepuasan Pengguna Lulusan per Aspek TA 2023/2024

No.	Aspek Kompetensi	Skor TS-4 2019/2020 (TS-4)	Skor TS-3 2020/2021 (TS-3)	Skor TS-2 2021/2022 (TS-2)	Rata-rata	Kategori
1	Etika dan Sikap Profesional	3.34	3.35	3.33	3.34	Sangat Baik
2	Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI)	3.34	3.35	3.33	3.34	Sangat Baik
3	Kemampuan Berbahasa Asing	3.16	3.10	3.17	3.14	Baik
4	Penggunaan Teknologi Informasi	3.16	3.10	3.17	3.14	Baik
5	Kemampuan Berkomunikasi	3.34	3.35	3.33	3.34	Sangat Baik
6	Kerjasama Tim	3.34	3.35	3.33	3.34	Sangat Baik
7	Pengembangan Diri	3.34	3.35	3.33	3.34	Sangat Baik
8	Berpikir Kritis	3.34	3.10	3.33	3.26	Sangat Baik
9	Kreativitas dan Inovasi	3.16	3.10	3.17	3.14	Baik
	Rata-rata Keseluruhan	**3.27**	**3.22**	**3.25**	**3.26**	**Sangat Baik**

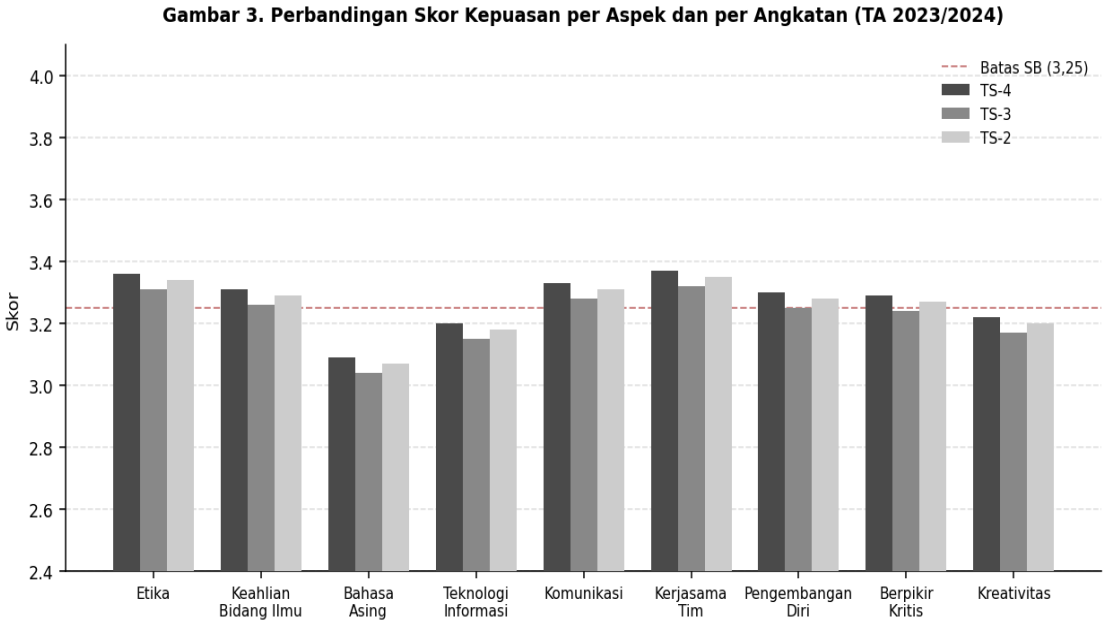
** Skor: SB=4, B=3, C=2, K=1*



Gambar 1. Skor Kepuasan Pengguna per Aspek Kompetensi (Rata-rata 3 Angkatan)



Gambar 2. Tren Skor Kepuasan Pengguna Lulusan per Angkatan



Gambar 3. Perbandingan Skor per Aspek dan per Angkatan

Rekapitulasi Tabel 6 dan visualisasi pada Gambar 1–3 menunjukkan bahwa rata-rata keseluruhan skor kepuasan pengguna lulusan Program Studi MPI TA 2023/2024 adalah 3.26, yang termasuk dalam kategori "Sangat Baik". Hasil ini mencerminkan bahwa secara umum, pengguna lulusan menilai kompetensi alumni MPI telah memenuhi bahkan melampaui ekspektasi mereka di lingkungan kerja.

Aspek Etika dan Sikap Profesional dan Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) secara konsisten mendapatkan skor tertinggi di semua angkatan, dengan skor tertinggi mencapai 3.34. Kedua aspek ini merupakan fondasi penting dari seorang pemimpin pendidikan Islam yang efektif dan berintegritas. Pengguna lulusan menilai bahwa alumni MPI memiliki karakter, etos kerja, dan kemampuan berkolaborasi yang sangat baik — sebuah capaian yang tidak terlepas dari kuatnya penekanan nilai-nilai Islam dalam proses pembelajaran di Program Studi MPI.

Sementara itu, aspek Kreativitas dan Inovasi mendapatkan skor yang relatif paling rendah dengan skor rata-rata 3.14, meskipun masih berada dalam kategori "Baik". Kondisi ini dapat dipahami mengingat sebagian besar alumni bekerja di lingkungan pendidikan Islam yang menggunakan bahasa Indonesia sebagai medium utama komunikasi profesional. Namun di era globalisasi pendidikan Islam internasional, kompetensi bahasa Arab dan Inggris menjadi semakin penting dan tidak dapat diabaikan. Gambar 2 menunjukkan tren skor kepuasan antar angkatan yang relatif stabil, mencerminkan konsistensi kualitas lulusan Program Studi MPI.

BAB IV
KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian kepuasan pengguna lulusan Program Studi MPI FITK UIN Sumatera Utara Tahun Akademik 2023/2024 yang melibatkan 76 responden pengguna dari tiga angkatan lulusan, dapat disimpulkan:

1. **Capaian Umum.** Rata-rata keseluruhan skor kepuasan pengguna lulusan adalah 3.26 (Sangat Baik), menunjukkan bahwa alumni Prodi MPI secara umum telah memenuhi bahkan melampaui ekspektasi pengguna lulusan di dunia kerja.
2. **Aspek Kekuatan.** Aspek Etika dan Sikap Profesional dan Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI) mendapatkan skor tertinggi secara konsisten di seluruh angkatan, mencerminkan keberhasilan program studi dalam membentuk karakter, integritas, dan kemampuan kolaborasi lulusan yang sesuai nilai-nilai Islam.
3. **Aspek yang Perlu Ditingkatkan.** Aspek Kreativitas dan Inovasi mendapatkan skor yang relatif paling rendah di antara 9 aspek yang dinilai, meskipun masih dalam kategori "Baik". Ini menjadi prioritas pengembangan kurikulum dan kegiatan kemahasiswaan ke depan.
4. **Konsistensi Kualitas.** Tren skor kepuasan yang stabil antar angkatan — dengan skor masing-masing 3.27 (2019/2020 (TS-4)), 3.22 (2020/2021 (TS-3)), dan 3.25 (2021/2022 (TS-2)) — mencerminkan konsistensi kualitas lulusan yang terbangun melalui sistem pembelajaran yang terstruktur di Program Studi MPI.

4.2 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil penilaian kepuasan pengguna lulusan TA 2023/2024, berikut ini dirumuskan Rencana Tindak Lanjut (RTL) oleh UPPS/PS yang dapat dijadikan acuan pengembangan Program Studi MPI:

Tabel 7. Rencana Tindak Lanjut Berdasarkan Hasil Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan TA 2023/2024

No.	Aspek Kompetensi	Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
1	Etika dan Sikap Profesional	Mempertahankan dan memperkuat pembentukan karakter Islami melalui kegiatan ko-kurikuler dan budaya akademik yang berintegritas.
2	Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI)	Melakukan pembaruan kurikulum secara berkala sesuai perkembangan ilmu manajemen pendidikan Islam dan kebutuhan pengguna lulusan.
3	Kemampuan Berbahasa Asing	Mengintegrasikan EAP dan bahasa Arab dalam kurikulum wajib; menyelenggarakan kelas intensif bahasa asing bagi mahasiswa aktif.
4	Penggunaan Teknologi Informasi	Mengintegrasikan platform EMIS, SIMPEG, dan LMS dalam pembelajaran; menyelenggarakan workshop literasi digital manajemen pendidikan.
5	Kemampuan Berkomunikasi	Memperbanyak kegiatan presentasi, seminar, dan diskusi ilmiah dalam proses pembelajaran untuk melatih kemampuan komunikasi akademik.
6	Kerjasama Tim	Memperbanyak tugas dan proyek berbasis tim lintas bidang; memfasilitasi kegiatan magang di lembaga pendidikan Islam.
7	Pengembangan Diri	Mendorong mahasiswa mengikuti pelatihan, seminar nasional/internasional, dan program pengembangan keprofesian berkelanjutan.
8	Berpikir Kritis	Memperkuat mata kuliah analisis kebijakan pendidikan dan metodologi penelitian untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
9	Kreativitas dan Inovasi	Mengembangkan mata kuliah inovasi manajemen pendidikan Islam dan mendorong mahasiswa untuk menulis karya ilmiah inovatif.

LAMPIRAN

Lampiran 1 — Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Pengguna Lulusan

No.	Aspek Kompetensi (DKPS/IAPSK 3.0)	Jumlah Item	Skala Penilaian
1	Etika dan Sikap Profesional	5 item	SB/B/C/K
2	Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama MPI)	5 item	SB/B/C/K
3	Kemampuan Berbahasa Asing	3 item	SB/B/C/K
4	Penggunaan Teknologi Informasi	4 item	SB/B/C/K
5	Kemampuan Berkomunikasi	4 item	SB/B/C/K
6	Kerjasama Tim	4 item	SB/B/C/K
7	Pengembangan Diri	4 item	SB/B/C/K
8	Berpikir Kritis	3 item	SB/B/C/K
9	Kreativitas dan Inovasi	3 item	SB/B/C/K

Lampiran 2 — Profil Responden Pengguna Lulusan

No.	Angkatan Dinilai	Jml Responden	Jenis Instansi Dominan	Jabatan Responden
1	2019/2020 (TS-4)	38 orang	Madrasah/Sekolah Islam (Negeri/Swasta)	Kepala Sekolah/Madrasah
2	2020/2021 (TS-3)	20 orang	Madrasah/Sekolah Islam & Kementerian Agama	Kepala Sekolah/Pengawas
3	2021/2022 (TS-2)	18 orang	Madrasah/Sekolah Islam & Perguruan Tinggi	Kepala Sekolah/Kaprodi
TOTAL	**—**	**76 orang**	**—**	**—**